

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



Рабочая программа дисциплины

Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки - 2020

(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

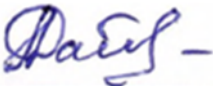
Программу составил(а): *к.ф.н., доцент кафедры ГМУ и политологии М.С. Башлаева*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Зав. кафедрой



Текеева Л.Д.

Содержание

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	25
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	27
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	51
10.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	53
10.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплин	53
10.3 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	55
10.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	55
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	55
12. Лист регистрации изменений.....	56

1. Наименование дисциплины (модуля)

Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления. При этом внимание акцентируется на целях, функциях государственного и муниципального управления.

Для достижения цели ставятся задачи:

определение места и роли государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества;

- раскрытие научных основ государственного и муниципального управления;
- рассмотрение структуры органов и должностных лиц государственного и муниципального управления и их компетенций;
- ознакомление с системами государственного и муниципального управления зарубежных стран;
- формирование знаний об объектах и субъектах государственного и муниципального управления;
- выработка навыков принятия и реализации административно-правовых управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: иметь представление о месте дисциплины в системе общепрофессиональных управленческих дисциплин; - основные школы и подходы к изучению системы государственного управления; - иметь общее представление об организации государственной и муниципальной службы, кадровой политики и обеспечении; представления об основах местного самоуправления за рубежом;

Уметь: уметь проводить институциональный, функциональный и организационный анализ структуры государственного и муниципального управления в ведущих странах мира;

Владеть: специальной терминологией дисциплины; - практическими навыками решения практических задач управления.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК - 2	Владение способностью анализировать	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">• роль и специфику организации

	<p>основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>государственного и муниципального управления в зарубежных странах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности теории и практики государственного и муниципального управления в зарубежных странах • тенденции развития государственного и муниципального управления в зарубежных странах; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и сравнивать формы правления, государственного устройства модели государственного и муниципального управления разных стран; • оценивать применимость опыта зарубежных стран в российских условиях; <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом дисциплины; технологией поиска информации по государственному и муниципальному управлению в зарубежных странах; способностью обобщения анализа и воспроизведения найденной и обработанной информации.</p>
ПК- 10	<p>Владение способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</p>	<p>Знать: знание основных этических требований к служебному поведению государственного и муниципального служащего в зарубежных странах; принципы и правила служебных отношений и служебного поведения, а также моральные требования, принципы и нравственные нормы, и присущие системе государственного и муниципального управления зарубежных стран; требования этики государственной и муниципальной службы в зарубежных странах; принципы и правила служебных отношений и служебного поведения и др.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе (ах) в 8 семестре (ах).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.08.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: система государственной и муниципальной службы, этика государственной и муниципальной службы. история, социология, политология.	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	60	12
Аудиторная работа (всего):	60	12
в том числе:		
лекции		
семинары, практические занятия	60	12
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	84	128
Контроль самостоятельной работы		4

Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет
--	-------	-------

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Курс/семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Аудиторные занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Лаб. раб.	
1.	4/8	Тема 1. Предмет и задачи учебного курса. Центральные органы государственного управления: общие вопросы. Современные интерпретации теории и практика разделения властей. Высшие органы государственной власти и формы правления. Глава государства, правительство, парламент, высшие судебные органы: основы статуса. Современные монархии: основные принципы организации власти. Особенности организации государственного управления в дуалистических и абсолютных монархиях. Системы государственного управления монархий Персидского залива. Перспективы монархической формы правления. Современные республики: разнообразие форм организации. Принципы республиканского правления.	10	-	4	-	6
2.	4/8	Тема 2. Парламентские (парламентарные) монархии и	14	-	4	-	10

	<p>республики. Идеология парламентаризма. Механизм взаимодействия высших органов государственной власти при парламентских формах правления. Формы сотрудничества парламента и правительства. Делегированное законодательство и регламентарная власть правительства. Роль избирательной и партийной системы в формировании государственного режима. Министеральный и парламентарный режимы. Особенности парламентских форм правления в Великобритании, ФРГ, Италии, Испании, Скандинавских странах, малых государствах Европы. Государственное и муниципальное управление в Великобритании Форма правления. Законодательная власть: парламента, его социальные функции и полномочия. Структура парламента и организация его палат. Порядок работы парламента. Вспомогательный аппарат парламента. Исполнительная власть: правительство, его функции и полномочия. Судебная система. Государственная служба. Местное управление и самоуправление. Государственное и муниципальное управление в Германии Конституция Германии. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Высшие органы федерации. Германский федерализм. Парламент ФРГ: функции и механизм формирования. Федеральный президент и его полномочия. Канцлер: место в системе управления. Высшие органы власти и управления земель. Местные</p>					
--	--	--	--	--	--	--

		<p>органы управления и самоуправления. Органы судебной власти и конституционного надзора. Государственная служба. Парламентаризм в Канаде, Индии, Японии и Австралии. Государственное и муниципальное управление в Японии Специфика государственной власти в Японии, роль и функции, полномочия императора.</p> <p>Японский парламент: принцип формирования палат, полномочия, роль спикера, функционирование. Правительство Японии: принцип формирования, состав, функции, роль и особенности. Органы суда и прокуратуры. Местные органы власти и самоуправления, их функции и полномочия. Особенности управления на местах. Основные положения Закона о государственных служащих. Права и обязанности, категории и ранги государственных служащих. Особенности государственной службы в Японии. Система подготовки госслужащих.</p> <p>Эволюция парламентаризма на рубеже XX-XXI вв.</p>					
3.	4/8	<p>Тема 3. Президентские (дуалистические) республики. Идеология дуализма. Взаимодействие высших органов государственной власти в президентских республиках. Смысл президенциализации режима и проблема разделенного правления. Система сдержек и противовесов в президентских республиках. Влияние партийных систем на государственное управление. Особенности президентской республики в США. Институт президентства. Конгресс США:</p>	10	-	4	-	6

		формирование, структура, функции. Правительство США: структура и основные функции. Судебная система. Государственная служба. Первая и вторая республики. Президентские республики Латинской Америки, Восточной Европы и СНГ: основные характеристики. Эволюция дуалистических республик на рубеже XX-XXI вв.					
4.	4/8	Тема 4. Смешанные (полупрезидентские, президентско-парламентские) республики. Идеология смешанной республики (на примере Пятой Республики во Франции). Взаимодействие высших органов государственной власти в смешанных республиках. Роль главы государства в функционировании системы управления. Проблемы разделенного правления (коабитации). Особенности полупрезидентской республики во Франции. Конституция V республики. Избирательная система. Политические партии. Институт президента. Парламент Франции: Национальное собрание и сенат. Их функции и полномочия. Элементы смешанной республики в государствах Восточной Европы и СНГ. Эволюция и перспективы смешанных республик.	10	-	4	-	6
5.	4/8	Тема 5 Особые (нетипичные) и смешанные формы правления. Государственные режимы КНР, Ирана. Государственное и муниципальное управление в Китае Провозглашение КНР и создание новой системы управления. Создание регулярной системы государственной службы. Права и обязанности государственных	10	-	4	-	6

		<p>служащих. Иерархия должностных лиц, их классификация. Система подготовки государственных служащих. Диктатура и суперпрезидентская республика как формы организации государственной власти. Однопартийные и идеократические режимы. Проблема эффективности и адекватности различных форм правления. Иные центральные органы государственной власти. Место судебных органов в системе государственного управления. Конституционный контроль: задачи, организация, разнообразие форм. Контрольно-надзорные органы. Роль Центральных банков в государственном управлении. Высшие органы государственной власти РФ в сравнении с зарубежными странами: проблемы и перспективы, уроки зарубежного опыта.</p>					
6.	4/8	<p>Тема 6. Региональные органы управления: общие вопросы. Проблемы регионализации, децентрализации и федерализма. Форма государственного устройства как отражение территориального распределения власти и функций управления. Современные формы государственного устройства. Регион как единица территориального управления; моно- и полифункциональные регионы.</p>	8	-	4	-	4
7.	4/8	<p>Тема 7. Регионы в унитарных государствах. Принципы территориальной организации управления в унитарном государстве. Идеология унитаризма. Типы унитарных государств:</p>	10	-	4	-	6

		<p>централизованные, децентрализованные, с автономиями и без автономий. Организация и функции регионального управления в унитарных государствах; функциональная регионализация. Специфика управления в автономных административно-территориальных единицах. Автономии как способ решения этнических, экономических и политических проблем. Особенности регионального управления в унитарных государствах Европы (Франция, Скандинавские страны и Дания, Польша) и Азии (Китай, Япония): административнотерриториальное деление, региональные органы власти, их полномочия, региональные финансы.</p>					
8.	4/8	<p>Тема 8. Субъекты федерации и иные региональные образования в федеративных государствах. Понятие федерации; соотношение понятий федерализм, децентрализация, федеративное государство в европейской и североамериканской традиции. Принципы федеративного устройства и идеология федерализма. Основные признаки современной федерации в отличие от других форм государственного устройства. Типы федераций, способы разграничения полномочий и предметов ведения между федеральным государством и субъектами федерации. Проблема самостоятельности субъектов федерации и институт федерального вмешательства (принуждения). Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.</p>	10	-	4	-	6

		Федеральные территории, экономические районы и другие региональные образования. Особенности федеративных отношений в США, Канаде, ФРГ, Швейцарии, Индии, Бразилии.					
9.	4/8	Тема 9. Регионализованные государства (государства автономий). Возникновение регионализованной формы государственного устройства и идеология регионализма. Распределение полномочий и организация взаимодействия центральных и региональных органов управления. Проблема асимметрии и особенности статуса привилегированных регионов. Особенности территориального распределения полномочий и функций управления в Испании и Италии. Организация регионального управления в Великобритании. Перспективы государств автономий. Распределение полномочий между различными уровнями в Европейском Союзе. ЕС и традиционные формы государственного устройства. Взаимодействие союзных, государственных и региональных органов власти. Перспективы ЕС. Территориальная организация власти в РФ в сравнении с зарубежными странами: проблемы и перспективы, уроки зарубежного опыта.	10	-	4	-	6
10.	4/8	Тема 10. Муниципальное управление: основы статуса Административно-территориальное деление и уровни местного управления. Понятия местного управления, местного самоуправления, муниципального	9	-	4	-	5

		(само)управления в зарубежных странах. Конституционный статус местного самоуправления. Особенности статуса и правового регулирования деятельности местных органов власти в федеративных, унитарных и регионализированных государствах. Местное самоуправление и федерализм. Централизация и децентрализация. Соотношение конституционного, законодательного и административного регулирования местного самоуправления.					
11.	4/8	Тема 11. Системы местного управления. Влияние правовой системы, исторического и культурно-географического факторов. Основные черты европейской континентальной системы местного управления. Особенности организации местного управления в романских, германских, скандинавских странах. Основные характеристики англосаксонской системы. Особенности организации местного самоуправления в унитарных и федеративных англосаксонских странах.	9	-	4	-	5
12.	4/8	Тема 12. Полномочия выборных органов самоуправления. Принципы распределения полномочий и наделяния полномочиями. Собственные и делегированные полномочия, обязательные и факультативные полномочия. Типичные функции муниципальной власти, традиционное распределение функций по уровням местного управления. Полномочия коммунальных, районных, региональных органов.	8	-	4	-	4

13.	4/8	Тема 13. Структура выборных органов самоуправления. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы. Формирование и полномочия представительных органов. Механизмы формирования исполнительной власти. Главы муниципалитетов. Организационная структура местной администрации: принципы, методы построения. Взаимодействие представительных и исполнительных органов на местном уровне. Проблема разделения властей в муниципалитетах.	8	-	4	-	4
14.	4/8	Тема 14. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Системы местного налогообложения, их разновидности. Иные источники формирования доходной части местных бюджетов. Виды государственных трансфертов, их роль в местном бюджете. Бюджетный процесс. Порядок расходования местных бюджетов, структура расходной части.	8	-	4	-	4
15.	4/8	Тема 15. Взаимодействие государственных и местных органов управления. Государственный контроль и надзор: формы, методы, процедуры, органы. Особенности организации контроля в префекторальной и непрефекторальной системах. Государственное финансово-экономическое воздействие на муниципальную политику. Взаимодействие государственных органов на местах и органов местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления в европейских государствах (Франция, Великобритания, ФРГ,	10	-	4	-	6

		скандинавские страны, Польша), США, Японии. Местное самоуправление в РФ в сравнении с зарубежными странами: проблемы и перспективы, уроки зарубежного опыта.					
16.		Итого	144	-	60	-	84

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Аудиторные занятия		Внеаудиторные занятия	
			всего	Лек	Пр.	Контроль	Сам. работа
1.	4/8	Тема 1. Предмет и задачи учебного курса. Центральные органы государственного управления: общие вопросы. Современные интерпретации теории и практика разделения властей. Высшие органы государственной власти и формы правления. Глава государства, правительство, парламент, высшие судебные органы: основы статуса. Современные монархии: основные принципы организации власти. Особенности организации государственного управления в дуалистических и абсолютных монархиях. Системы государственного управления монархий Персидского залива. Перспективы монархической формы правления. Современные республики: разнообразие форм	9	-	1	-	8

		организации. Принципы республиканского правления.					
2.	4/8	<p>Тема 2. Парламентские (парламентарные) монархии и республики. Идеология парламентаризма. Механизм взаимодействия высших органов государственной власти при парламентских формах правления. Формы сотрудничества парламента и правительства. Делегированное законодательство и регламентарная власть правительства. Роль избирательной и партийной системы в формировании государственного режима. Министериальный и парламентарный режимы. Особенности парламентских форм правления в Великобритании, ФРГ, Италии, Испании, Скандинавских странах, малых государствах Европы. Государственное и муниципальное управление в Великобритании Форма правления. Законодательная власть: парламента, его социальные функции и полномочия. Структура парламента и организация его палат. Порядок работы парламента. Вспомогательный аппарат парламента. Исполнительная власть: правительство, его функции и полномочия. Судебная система. Государственная служба. Местное управление и самоуправление. Государственное и муниципальное управление в Германии Конституция Германии. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Высшие органы федерации. Германский федерализм. Парламент ФРГ: функции и механизм формирования. Федеральный</p>	9	-	1	-	8

		<p>президент и его полномочия. Канцлер: место в системе управления. Высшие органы власти и управления земель. Местные органы управления и самоуправления. Органы судебной власти и конституционного надзора. Государственная служба. Парламентаризм в Канаде, Индии, Японии и Австралии. Государственное и муниципальное управление в Японии Специфика государственной власти в Японии, роль и функции, полномочия императора.</p> <p>Японский парламент: принцип формирования палат, полномочия, роль спикера, функционирование. Правительство Японии: принцип формирования, состав, функции, роль и особенности. Органы суда и прокуратуры. Местные органы власти и самоуправления, их функции и полномочия. Особенности управления на местах. Основные положения Закона о государственных служащих. Права и обязанности, категории и ранги государственных служащих. Особенности государственной службы в Японии. Система подготовки госслужащих.</p> <p>Эволюция парламентаризма на рубеже XX-XXI вв.</p>					
3.	4/8	<p>Тема 3. Президентские (дуалистические) республики. Идеология дуализма. Взаимодействие высших органов государственной власти в президентских республиках. Смысл президенциализации режима и проблема разделенного правления. Система сдержек и противовесов в президентских республиках. Влияние партийных систем на</p>	9	-	1	-	8

		государственное управление. Особенности президентской республики в США. Институт президентства. Конгресс США: формирование, структура, функции. Правительство США: структура и основные функции. Судебная система. Государственная служба. Первая и вторая республики. Президентские республики Латинской Америки, Восточной Европы и СНГ: основные характеристики. Эволюция дуалистических республик на рубеже XX-XXI вв.					
4.	4/8	Тема 4. Смешанные (полупрезидентские, президентско-парламентские) республики. Идеология смешанной республики (на примере Пятой Республики во Франции). Взаимодействие высших органов государственной власти в смешанных республиках. Роль главы государства в функционировании системы управления. Проблемы разделенного правления (коабитации). Особенности полупрезидентской республики во Франции. Конституция V республики. Избирательная система. Политические партии. Институт президента. Парламент Франции: Национальное собрание и сенат. Их функции и полномочия. Элементы смешанной республики в государствах Восточной Европы и СНГ. Эволюция и перспективы смешанных республик.	9	-	1	-	8
5.	4/8	Тема 5 Особые (нетипичные) и смешанные формы правления. Государственные режимы КНР, Ирана. Государственное и муниципальное управление в Китае Провозглашение КНР и создание	9	-	1	-	8

		<p>новой системы управления. Создание регулярной системы государственной службы. Права и обязанности государственных служащих. Иерархия должностных лиц, их классификация. Система подготовки государственных служащих. Диктатура и суперпрезидентская республика как формы организации государственной власти. Однопартийные и идеократические режимы. Проблема эффективности и адекватности различных форм правления. Иные центральные органы государственной власти. Место судебных органов в системе государственного управления. Конституционный контроль: задачи, организация, разнообразие форм. Контрольно-надзорные органы. Роль Центральных банков в государственном управлении. Высшие органы государственной власти РФ в сравнении с зарубежными странами: проблемы и перспективы, уроки зарубежного опыта.</p>					
6.	4/8	<p>Тема 6. Региональные органы управления: общие вопросы. Проблемы регионализации, децентрализации и федерализма. Форма государственного устройства как отражение территориального распределения власти и функций управления. Современные формы государственного устройства. Регион как единица территориального управления; моно- и полифункциональные регионы.</p>	9	-	1	-	8
7.	4/8	<p>Тема 7. Регионы в унитарных государствах. Принципы</p>	9	-	1	-	8

		<p>территориальной организации управления в унитарном государстве. Идеология унитаризма. Типы унитарных государств: централизованные, децентрализованные, с автономиями и без автономий. Организация и функции регионального управления в унитарных государствах; функциональная регионализация. Специфика управления в автономных административно-территориальных единицах. Автономии как способ решения этнических, экономических и политических проблем. Особенности регионального управления в унитарных государствах Европы (Франция, Скандинавские страны и Дания, Польша) и Азии (Китай, Япония): административнотерриториальное деление, региональные органы власти, их полномочия, региональные финансы.</p>					
8.	4/8	<p>Тема 8. Субъекты федерации и иные региональные образования в федеративных государствах. Понятие федерации; соотношение понятий федерализм, децентрализация, федеративное государство в европейской и североамериканской традиции. Принципы федеративного устройства и идеология федерализма. Основные признаки современной федерации в отличие от других форм государственного устройства. Типы федераций, способы разграничения полномочий и предметов ведения между федеральным государством и субъектами федерации. Проблема самостоятельности субъектов</p>	9	-	1	-	8

		федерации и институт федерального вмешательства (принуждения). Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. Федеральные территории, экономические районы и другие региональные образования. Особенности федеративных отношений в США, Канаде, ФРГ, Швейцарии, Индии, Бразилии.					
9.	4/8	Тема 9. Регионализованные государства (государства автономий). Возникновение регионализованной формы государственного устройства и идеология регионализма. Распределение полномочий и организация взаимодействия центральных и региональных органов управления. Проблема асимметрии и особенности статуса привилегированных регионов. Особенности территориального распределения полномочий и функций управления в Испании и Италии. Организация регионального управления в Великобритании. Перспективы государств автономий. Распределение полномочий между различными уровнями в Европейском Союзе. ЕС и традиционные формы государственного устройства. Взаимодействие союзных, государственных и региональных органов власти. Перспективы ЕС. Территориальная организация власти в РФ в сравнении с зарубежными странами: проблемы и перспективы, уроки зарубежного опыта.	9	-	1	-	8
10.	4/8	Тема 10. Муниципальное управление: основы статуса Административно-территориальное	9	-	1	-	8

		деление и уровни местного управления. Понятия местного управления, местного самоуправления, муниципального (само)управления в зарубежных странах. Конституционный статус местного самоуправления. Особенности статуса и правового регулирования деятельности местных органов власти в федеративных, унитарных и регионализированных государствах. Местное самоуправление и федерализм. Централизация и децентрализация. Соотношение конституционного, законодательного и административного регулирования местного самоуправления.					
11.	4/8	Тема 11. Системы местного управления. Влияние правовой системы, исторического и культурно-географического факторов. Основные черты европейской континентальной системы местного управления. Особенности организации местного управления в романских, германских, скандинавских странах. Основные характеристики англосаксонской системы. Особенности организации местного самоуправления в унитарных и федеративных англосаксонских странах.	9	-	1	-	8
12.	4/8	Тема 12. Полномочия выборных органов самоуправления. Принципы распределения полномочий и наделения полномочиями. Собственные и делегированные полномочия, обязательные и факультативные полномочия. Типичные функции муниципальной власти, традиционное распределение функций по уровням	9	-	1	--	8

		местного управления. Полномочия коммунальных, районных, региональных органов.					
13.	4/8	Тема 13. Структура выборных органов самоуправления. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы. Формирование и полномочия представительных органов. Механизмы формирования исполнительной власти. Главы муниципалитетов. Организационная структура местной администрации: принципы, методы построения. Взаимодействие представительных и исполнительных органов на местном уровне. Проблема разделения властей в муниципалитетах.	11	-	-	-	11
14.	4/8	Тема 14. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Системы местного налогообложения, их разновидности. Иные источники формирования доходной части местных бюджетов. Виды государственных трансфертов, их роль в местном бюджете. Бюджетный процесс. Порядок расходования местных бюджетов, структура расходной части.	10	-	-	-	10
15.	4/8	Тема 15. Взаимодействие государственных и местных органов управления. Государственный контроль и надзор: формы, методы, процедуры, органы. Особенности организации контроля в префекторальной и непрефекторальной системах. Государственное финансово-экономическое воздействие на муниципальную политику. Взаимодействие государственных органов на местах и органов местного самоуправления. Особенности организации местного	11	-	-	-	11

		самоуправления в европейских государствах (Франция, Великобритания, ФРГ, скандинавские страны, Польша), США, Японии. Местное самоуправление в РФ в сравнении с зарубежными странами: проблемы и перспективы, уроки зарубежного опыта.					
16.	4/8	Контрольная работа	4			4	
17.		Итого	144	0	12	4	128

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В самостоятельную работу обучающихся по дисциплине «Государственная и муниципальная служба» входит освоение теоретического материала, работа с нормативными актами, необходимыми для подготовки к семинарским занятиям, в том числе в форме докладов.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям и написанию докладов приведены в разделе 10 настоящей рабочей программы.

Перечень основных нормативно-правовых актов, на которые необходимо опираться при самостоятельном освоении материала:

Конституция Российской Федерации;

Уголовный кодекс Российской Федерации;

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации";

Федеральный закон от 21 февраля 2007 года «О муниципальной службе в Российской Федерации»;

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ;

Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 «О государственных должностях Российской Федерации»;

Указ Президента РФ № 159 от 16.02.2005 «О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы Российской Федерации и замещении должности государственной гражданской службы Российской Федерации»;

Указ Президента РФ № 112 от 01.02.2005 "О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации";

Указ Президента РФ № 113 от 01.02.2005 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим»;

Указ Президента РФ № 110 от 01.02.2005 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации»;

Указ Президента РФ № 111 от 01.02.2005 "О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)";

Указ Президента РФ № 403 от 11.08.2016 «Об Основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 - 2018 годы»;

Постановление Правительства РФ № 362 от 06.05.2008 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства РФ № 1919-р от 12.09.2016 «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по реализации Основных направлений развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 - 2018 годы»;

Закон КЧР «О Реестре государственных должностей КЧР» от 3 марта 2006 г.;

Закон Карачаево-Черкесской Республики от 15 ноября 2007 года N 75-РЗ «О некоторых вопросах муниципальной службы в Карачаево-Черкесской республике»;

Закон Карачаево-Черкесской Республики от 11 мая 2010 года N 29-РЗ «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Карачаево-Черкесской Республики».

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень (код) контролируемой компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ОК-2 ПК-10	Тема 1. Предмет и задачи учебного курса. Центральные органы государственного управления: общие вопросы Современные интерпретации теории и практика разделения властей. Высшие органы государственной власти и формы правления. Глава государства, правительство, парламент, высшие судебные органы: основы статуса. Современные монархии: основные принципы организации власти. Особенности организации государственного управления в дуалистических и абсолютных	1 этап

	монархиях. Системы государственного управления монархий Персидского залива. Перспективы монархической формы правления. Современные республики: разнообразие форм организации. Принципы республиканского правления.	
ОК-2 ПК-10	<p>Тема 2. Парламентские (парламентарные) монархии и республики. Идеология парламентаризма. Механизм взаимодействия высших органов государственной власти при парламентских формах правления. Формы сотрудничества парламента и правительства. Делегированное законодательство и регламентарная власть правительства. Роль избирательной и партийной системы в формировании государственного режима. Министеральный и парламентарный режимы. Особенности парламентских форм правления в Великобритании, ФРГ, Италии, Испании, Скандинавских странах, малых государствах Европы. Государственное и муниципальное управление в Великобритании Форма правления. Законодательная власть: парламент, его социальные функции и полномочия. Структура парламента и организация его палат. Порядок работы парламента. Вспомогательный аппарат парламента. Исполнительная власть: правительство, его функции и полномочия. Судебная система. Государственная служба. Местное управление и самоуправление. Государственное и муниципальное управление в Германии Конституция Германии. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Высшие органы федерации. Германский федерализм. Парламент ФРГ: функции и механизм</p>	1 этап

	<p>формирования. Федеральный президент и его полномочия. Канцлер: место в системе управления. Высшие органы власти и управления земель. Местные органы управления и самоуправления. Органы судебной власти и конституционного надзора. Государственная служба. Парламентаризм в Канаде, Индии, Японии и Австралии. Государственное и муниципальное управление в Японии. Специфика государственной власти в Японии, роль и функции, полномочия императора.</p> <p>Японский парламент: принцип формирования палат, полномочия, роль спикера, функционирование. Правительство Японии: принцип формирования, состав, функции, роль и особенности. Органы суда и прокуратуры. Местные органы власти и самоуправления, их функции и полномочия. Особенности управления на местах. Основные положения Закона о государственных служащих. Права и обязанности, категории и ранги государственных служащих. Особенности государственной службы в Японии. Система подготовки госслужащих.</p> <p>Эволюция парламентаризма на рубеже XX-XXI вв.</p>	
ОК-2 ПК-10	<p>Тема 3. Президентские (дуалистические) республики. Идеология дуализма. Взаимодействие высших органов государственной власти в президентских республиках. Смысл президенциализации режима и проблема разделенного правления. Система сдержек и противовесов в президентских республиках. Влияние партийных систем на государственное управление. Особенности президентской республики в США. Институт президентства. Конгресс</p>	1 этап

	США: формирование, структура, функции. Правительство США: структура и основные функции. Судебная система. Государственная служба. Первая и вторая республики. Президентские республики Латинской Америки, Восточной Европы и СНГ: основные характеристики. Эволюция дуалистических республик на рубеже XX-XXI вв.	
ОК-2 ПК-10	Тема 4. Смешанные (полупрезидентские, президентско-парламентские) республики. Идеология смешанной республики (на примере Пятой Республики во Франции). Взаимодействие высших органов государственной власти в смешанных республиках. Роль главы государства в функционировании системы управления. Проблемы разделенного правления (коабитации). Особенности полупрезидентской республики во Франции. Конституция V республики. Избирательная система. Политические партии. Институт президента. Парламент Франции: Национальное собрание и сенат. Их функции и полномочия. Элементы смешанной республики в государствах Восточной Европы и СНГ. Эволюция и перспективы смешанных республик.	1 этап
ОК-2 ПК-10	Тема 5 Особые (нетипичные) и смешанные формы правления. Государственные режимы КНР, Ирана. Государственное и муниципальное управление в Китае Провозглашение КНР и создание новой системы управления. Создание регулярной системы государственной службы. Права и обязанности государственных служащих. Иерархия должностных лиц, их классификация. Система подготовки государственных служащих. Диктатура и суперпрезидентская республика как формы организации государственной	1 этап

	<p>власти. Однопартийные и идеократические режимы. Проблема эффективности и адекватности различных форм правления. Иные центральные органы государственной власти. Место судебных органов в системе государственного управления. Конституционный контроль: задачи, организация, разнообразие форм. Контрольно-надзорные органы. Роль Центральных банков в государственном управлении. Высшие органы государственной власти РФ в сравнении с зарубежными странами: проблемы и перспективы, уроки зарубежного опыта.</p>	
ОК-2 ПК-10	<p>Тема 6. Региональные органы управления: общие вопросы. Проблемы регионализации, децентрализации и федерализма. Форма государственного устройства как отражение территориального распределения власти и функций управления. Современные формы государственного устройства. Регион как единица территориального управления; моно- и полифункциональные регионы.</p>	2 этап
ОК-2 ПК-10	<p>Тема 7. Регионы в унитарных государствах. Принципы территориальной организации управления в унитарном государстве. Идеология унитаризма. Типы унитарных государств: централизованные, децентрализованные, с автономиями и без автономий. Организация и функции регионального управления в унитарных государствах; функциональная регионализация. Специфика управления в автономных административно-территориальных единицах. Автономии как способ решения этнических, экономических и политических проблем. Особенности регионального</p>	2 этап

	<p>управления в унитарных государствах Европы (Франция, Скандинавские страны и Дания, Польша) и Азии (Китай, Япония): административно-территориальное деление, региональные органы власти, их полномочия, региональные финансы.</p>	
ОК-2 ПК-10	<p>Тема 8. Субъекты федерации и иные региональные образования в федеративных государствах. Понятие федерации; соотношение понятий федерализм, децентрализация, федеративное государство в европейской и североамериканской традиции. Принципы федеративного устройства и идеология федерализма. Основные признаки современной федерации в отличие от других форм государственного устройства. Типы федераций, способы разграничения полномочий и предметов ведения между федеральным государством и субъектами федерации. Проблема самостоятельности субъектов федерации и институт федерального вмешательства (принуждения). Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. Федеральные территории, экономические районы и другие региональные образования. Особенности федеративных отношений в США, Канаде, ФРГ, Швейцарии, Индии, Бразилии.</p>	2 этап
ОК-2 ПК-10	<p>Тема 9. Регионализованные государства (государства автономий). Возникновение регионализованной формы государственного устройства и идеология регионализма. Распределение полномочий и организация взаимодействия центральных и региональных органов управления. Проблема асимметрии и особенности статуса привилегированных регионов. Особенности территориального распределения полномочий и функций</p>	2 этап

	<p>управления в Испании и Италии. Организация регионального управления в Великобритании. Перспективы государств автономий. Распределение полномочий между различными уровнями в Европейском Союзе. ЕС и традиционные формы государственного устройства. Взаимодействие союзных, государственных и региональных органов власти. Перспективы ЕС. Территориальная организация власти в РФ в сравнении с зарубежными странами: проблемы и перспективы, уроки зарубежного опыта.</p>	
ОК-2 ПК-10	<p>Тема 10. Муниципальное управление: основы статуса Административно-территориальное деление и уровни местного управления. Понятия местного управления, местного самоуправления, муниципального (само)управления в зарубежных странах. Конституционный статус местного самоуправления. Особенности статуса и правового регулирования деятельности местных органов власти в федеративных, унитарных и регионализированных государствах. Местное самоуправление и федерализм. Централизация и децентрализация. Соотношение конституционного, законодательного и административного регулирования местного самоуправления.</p>	2 этап
ОК-2 ПК-10	<p>Тема 11. Системы местного управления. Влияние правовой системы, исторического и культурно-географического факторов. Основные черты европейской континентальной системы местного управления. Особенности организации местного управления в романских, германских, скандинавских странах. Основные характеристики англосаксонской системы. Особенности организации местного самоуправления в унитарных</p>	2 этап

	и федеративных англосаксонских странах.	
ОК-2 ПК-10	Тема 12. Полномочия выборных органов самоуправления. Принципы распределения полномочий и наделения полномочиями. Собственные и делегированные полномочия, обязательные и факультативные полномочия. Типичные функции муниципальной власти, традиционное распределение функций по уровням местного управления. Полномочия коммунальных, районных, региональных органов.	2 этап
ОК-2 ПК-10	Тема 13. Структура выборных органов самоуправления. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы. Формирование и полномочия представительных органов. Механизмы формирования исполнительной власти. Главы муниципалитетов. Организационная структура местной администрации: принципы, методы построения. Взаимодействие представительных и исполнительных органов на местном уровне. Проблема разделения властей в муниципалитетах.	2 этап
ОК-2 ПК-10	Тема 14. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Системы местного налогообложения, их разновидности. Иные источники формирования доходной части местных бюджетов. Виды государственных трансфертов, их роль в местном бюджете. Бюджетный процесс. Порядок расходования местных бюджетов, структура расходной части.	2 этап
ОК-2 ПК-10	Тема 15. Взаимодействие государственных и местных органов управления. Государственный контроль и надзор: формы, методы, процедуры, органы. Особенности организации контроля в префекторальной и непрефекторальной системах.	2 этап

	<p>Государственное финансово-экономическое воздействие на муниципальную политику. Взаимодействие государственных органов на местах и органов местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления в европейских государствах (Франция, Великобритания, ФРГ, скандинавские страны, Польша), США, Японии. Местное самоуправление в РФ в сравнении с зарубежными странами: проблемы и перспективы, уроки зарубежного опыта.</p>	
--	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
<p>1. Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>	<p>1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p> <p>2. Применение умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном</p>	<p>2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p>3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>4 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно</p>

	соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу 5 баллов <i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
2 этап - заключительный		
<p>1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач.</p> <p>3. Самостоятельность в проявлении навыка в процессе решения поставленной</p>	<p>1. Обучающий демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе</p>	<p>2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p>3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>4 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных</p>

задачи без стандартного образца	освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.	теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу 5 баллов студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
---------------------------------	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые тестовые задания для проведения текущей оценки знаний

1. В президентских республиках глава государства
 - а) возглавляет парламент,
 - б) лишен самостоятельных полномочий,
 - в) руководит исполнительной властью,
 - г) несет политическую ответственность перед парламентом.
2. Великобритания является
 - а) абсолютной монархией,
 - б) парламентской монархией,
 - в) парламентской республикой,
 - г) президентской республикой.
3. Автономии в унитарных государствах
 - а) полностью независимы от центральной власти,
 - б) образуются самостоятельно,
 - в) имеют право сепарации,
 - г) образуются на национально-культурных основаниях.
4. Контрассигнатура - это:
 - а) подпись главы государства, придающая нормативную силу акту правительства,

- б) подпись председателя правительства, придающая нормативную силу акту главы государства,
 - в) право главы государства подписывать законы,
 - г) право главы государства назначать на высшие государственные должности.
5. Ассиметричной называют федерацию, где
- а) субъекты федерации обладают разным статусом и правами,
 - б) федерация обладает большим объемом полномочий, чем субъекты,
 - в) субъекты обладают большим объемом полномочий, чем федерация,
 - г) государственное устройство основано на национально-территориальном принципе.
6. Европейская хартия местного самоуправления принята
- а) Парламентом Европейского Союза,
 - б) Европарламентом,
 - в) Советом Европы,
 - г) Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе.
7. В смешанной (полупрезидентской) республике глава государства, как правило
- а) избирается всенародно,
 - б) избирается парламентом,
 - в) избирается коллегиями выборщиков,
 - г) занимает должность по праву наследования.
8. Бундесрат - это:
- а) правительство земли в ФРГ,
 - б) чиновник в системе самоуправления ФРГ,
 - в) субъект делегированного законодательства,
 - г) верхняя палата немецкого парламента.
9. Унитарное государство
- а) состоит из субъектов,
 - б) состоит из автономий,
 - в) состоит из административно-территориальных единиц,
 - г) не имеет территориального деления.
10. В США функции Конституционного суда осуществляет
- а) Палата Лордов,
 - б) Верховный суд,
 - в) Конституционный Совет,
 - г) Сенат.
11. Конструктивный вотум недоверия принят
- а) в США,
 - б) во Франции,
 - в) в Великобритании,
 - г) в ФРГ.
12. Регион во Франции - это:
- а) субъект федерации,
 - б) национально-культурная автономия,
 - в) самоуправляющаяся административно-территориальная единица,
 - г) другое название департамента.
13. Префект - это:
- а) глава государства в Италии,

- б) правительственный чиновник во Франции,
 - в) глава местного самоуправления ФРГ,
 - г) должность мэра в Великобритании.
14. Правительство в смешанных республиках
- а) ответственно только перед парламентом,
 - б) ответственного только перед главой государства,
 - в) ответственно перед главой государства и парламентом,
 - г) не несет ответственности ни перед кем.
15. Маргарет Тэтчер
- а) Учредила городские графства
 - б) Сократила полномочия местных органов управления
 - в) Упразднила местное самоуправление
 - г) Усилила советы графств и приходов
16. Принадлежность президента и парламентского большинства к разным партиям называется
- а) Двоевластие
 - б) Двухполюсная система
 - в) Разделенное правление
 - г) Поляризация власти
17. Легислатура - это:
- а) выборный орган самоуправления во Франции,
 - б) право главы государства подписывать законы,
 - в) подразделение центральной администрации,
 - г) законодательный орган штата.
18. Итальянская республика является
- а) конфедерацией,
 - б) федерацией,
 - в) государством автономий,
 - г) унитарным государством.
19. Принцип пожизненного найма - это:
- а) конституционное право на труд,
 - б) занятие высших должностей только чиновниками по статусу,
 - в) невозможность для чиновника уйти с государственной службы,
 - г) невозможность для государства уволить чиновника.
20. Система магистрата предполагает:
- а) прямые выборы мэра,
 - б) коллегиальную исполнительную власть,
 - в) назначение местных чиновников сверху,
 - г) особые финансовые полномочия органов самоуправления.
21. Делегированное законодательство - это:
- а) передача парламентом своих полномочий правительству,
 - б) передача правительством своих полномочий парламенту,
 - в) передача парламентом своих полномочий народу,
 - г) передача главой государства своих полномочий правительству.
22. Специальные округа в США это
- а) Единица военно-территориального деления

- б) Другое название индейских резерваций
 - в) Федеральные территории
 - г) Функциональные самоуправляющиеся территории
23. Налоги в доходной части бюджетов западных муниципалитетов в среднем составляют
- а) 5-10%
 - б) 10-15%
 - в) 30-40%
 - г) 70-80%
24. Министерский режим это
- а) абсолютная власть группы диктаторов
 - б) правление независимых министров
 - в) господство правительства над парламентом
 - г) господство парламента над правительством
25. Промульгация это
- а) другое название импичмента
 - б) подписание главой государства законов
 - в) торжественное вступление главы государства в должность
 - г) акт делегированного законодательства
26. Один из перечисленных актов НЕ ЯВЛЯЕТСЯ актом делегированного законодательства
- а) ордонанс
 - б) закон-декрет
 - в) правительственное постановление
 - г) билль
27. Резолюция порицания это
- а) другое название вотума недоверия
 - б) распоряжение главы государства об отставке правительства
 - в) другое название импичмента
 - г) предупреждение министру
28. Термин резолюция порицания используется
- а) в ФРГ
 - б) в США
 - в) в Великобритании
 - г) во Франции
29. Верхняя палата американского парламента называется
- а) Сенат
 - б) Конгресс
 - в) Палата представителей
 - г) Палата общин.
30. Федеральный канцлер в ФРГ это
- а) глава государства
 - б) председатель Бундестага
 - в) председатель парламента
 - г) премьер-министр
31. Президент в парламентских республиках
- а) назначается на должность премьер-министром

- б) избирается парламентом или специальным конгрессом
 - в) избирается всенародно
 - г) там вообще нет президента
32. Государственные служащие имеют право на забастовку
- а) во Франции
 - б) в США
 - в) в Великобритании
 - в) в Японии
33. Французский чиновник, работающий в префектуре относится
- а) к государственным служащим
 - б) к территориальным служащим
 - в) к медицинским служащим
 - г) не является служащим
34. Вестминстерская система это
- а) одна из систем голосования
 - б) традиционная система взаимодействий высших органов власти в Великобритании
 - в) традиционная система взаимодействий высших органов власти в США
 - г) другое название кастильской системы престолонаследия
35. Форма правления в РФ ближе всего к
- а) США
 - б) ФРГ
 - в) Великобритании
 - г) Франции
36. В одной из перечисленных стран избирательная система НЕ ЯВЛЯЕТСЯ пропорциональной
- а) Израиль
 - б) Италия
 - в) Норвегия
 - г) Великобритания
37. Институт импичмента отсутствует в:
- а) США
 - б) Франции
 - в) России
 - г) Германии
38. Специализированный судебный орган конституционного контроля существует в:
- а) США
 - б) Великобритании
 - в) Германии
 - г) Канаде
39. Высшее должностное лицо Германии это
- а) президент
 - б) канцлер
 - в) председатель Бундестага
 - г) председатель Бундесрата
40. В какой из стран глава государства имеет право назначать членов верхней палаты парламента

- а) США
 - б) Италия
 - в) Германия
 - г) Франция
41. Право законодательной инициативы есть у президента:
- а) США
 - б) Франции
 - в) Германии
 - г) Италии
42. Высшая судебная инстанция Великобритании:
- а) Палата общин
 - б) Палата лордов
 - в) Высокий суд
 - г) Суд короны
43. В конституции США упоминается одно судебное учреждение, это
- а) Претензионный суд
 - б) Апелляционный суд
 - в) Налоговый суд
 - г) Верховный суд
44. Члены правительства Германии в соответствии с основным законом несут ответственность:
- а) перед президентом
 - б) перед Бундестагом
 - в) перед канцлером
 - г) перед немецким народом
45. Кабинет внутри правительства Великобритании это
- а) премьер-министр и основные министры
 - б) премьер-министр и аппарат правительства
 - в) премьер-министр и председатели обеих палат
 - г) консультативный орган при премьер-министре, состоящий из общественных деятелей
46. В случае, если на президентских выборах США ни один из кандидатов не получил абсолютного числа голосов выборщиков
- а) назначаются повторные выборы через 6 месяцев
 - б) президентом становится действующий вице-президент
 - в) Палата Представителей избирает президента из трех кандидатов, получивших наибольшее число голосов
 - г) президентом становится спикер Палаты Представителей
47. Выборы в Палату общин Великобритании проводятся
- а) по мажоритарной системе
 - б) по пропорциональной системе
 - в) по смешанной системе
 - г) Палата общин формируется по наследственному принципу
48. Однопалатный парламент существует
- а) в США
 - б) в Германии
 - в) в Финляндии

- г) во Франции
49. Вынесение Национальным собранием Франции резолюции недоверия правительству приведет к тому, что
- а) Национальное собрание будет распущено
 - б) президент подаст в отставку
 - в) правительство подаст в отставку
 - г) правительство улучшит свою работу
50. В какой из стран министр может быть одновременно депутатом одной из палат
- а) в Германии
 - б) в США
 - в) в Великобритании
 - г) во Франции
51. Принятые правительством Франции ордонансы это
- а) акты, имеющие силу закона
 - б) акты, имеющие распорядительный внутри правительственный характер
 - в) обращения к президенту
 - г) поздравления французского народа с общенациональными праздниками
52. По форме государственного правления США
- а) президентская республика
 - б) парламентская монархия
 - в) парламентская республика
 - г) суперпрезидентская республика
53. Президент Италии избирается
- а) Палатой депутатов
 - б) Сенатом
 - в) на совместном заседании обеих палат с участием представителей областей
 - г) на прямых всеобщих выборах при тайном голосовании
54. Шарль де Голль считается во Франции основателем
- а) Пятой Республики
 - б) Третьей Республики
 - в) Третьей Империи
 - г) стиля неоавангардизм
55. Председателем Сената США является
- а) спикер Конгресса
 - б) вице-президент США
 - в) представитель партии, получившей большинство мест в парламенте
 - г) государственный секретарь США
56. Как называется механизм взаимного уравнивания и ограничения ветвей власти:
- а) система мер и весов
 - б) баланс властей
 - в) система взаимных издержек и противоречий
 - г) система сдержек и противовесов
57. Палаты в двухпалатном парламенте принято называть:
- а) верхняя и нижняя
 - б) большая и маленькая
 - в) представительная и утвердительная

- г) правая и левая
58. Членов Верхней Палаты принято называть:
- а) сенаторы
 - б) выборные
 - в) депутаты
 - г) народные представители
59. Депутатский индемнитет это
- а) характеристики депутата, означающая его право быть повторно выбранным
 - б) ответственность за свои поступки, речи
 - в) праяов депутата на бесплатный поезд и др. льготы
 - г) неотвественность депутата за свои выступления в парламенте и за действия, которые депутат поддержал своим голосованием
60. Важнейшая тенденция в сфере разделения властей:
- а) усиление исполнительной власти в ущерб другим ветвям
 - б) усиление судебной власти
 - в) усиление законодательно власти в ущерб другим ветвям власти
 - г) исчезновение разницы между ветвями власти
61. Исполнительная власть может осуществляться:
- а) только правительством
 - б) только главой государства
 - в) парламентом
 - г) и правительством, и главой государства
62. Назовите представителей трех ветвей власти в США
- а) Президент, Национальное Собрание, Верховный Суд
 - б) Президент, Правительство, Высший Конституционный Суд
 - в) Президент, Ассамблея, Конституционный Суд
 - г) Президент, Конгресс, Верховный Суд
63. Карманное вето это
- а) процедура, состоящая в том, что свое неодобрение акта Конгресса Президент выражает не письменным запретом, а тем, что оставляет законопроект неподписанным до перерыва сессии Конгресса
 - б) возвращение законопроекта Президентом в Конгресс, которое может быть преодолено 2/3 голосов в каждой палате
 - в) право Президента не исполнять принятый акт после преодоления вето Президента
 - г) процедура преодоления Конгрессом отказа Президента подписать законопроект
64. Назовите представителей законодательной власти в Великобритании
- а) Палата Лордов, Палата общин
 - б) Монарх, Палата общин
 - в) Монарх, Палата лордов, Палата общин
 - г) Монарх, Плата лордов
65. Форма государственного устройства, характеризующаяся вертикальным разделением властей:
- а) унитаризм
 - б) федерализм
 - в) феминизм
 - г) полиморфизм

66. Сецессия это
- а) форма деятельности законодательных органов
 - б) право федерации принимать в свой состав иные субъекты
 - в) право субъекта на самостоятельную внешнюю политику
 - г) право субъекта на отделение
67. Принцип гомруль (home rule) означает
- а) власть сексуального меньшинства
 - б) признание домохозяйств основными субъектами права
 - в) право субъектов федерации на ведение военных действий против федерации
 - г) признание многоуровневости федеративных отношений
68. Американский федерализм подразумевает:
- а) нечеткое разделение полномочий
 - б) закрепление большого количества полномочий в совместной компетенции
 - в) жесткое разделение власти между субъектами и центром
 - г) принцип субсидиарности
69. Презумпция компетенции земель В ФРГ означает, что
- а) полномочия должны осуществляться прежде всего землями, если Основной закон не устанавливает иное
 - б) компетенция земель и федерации разделена
 - в) все земли имеют равный статус
 - г) обязанность земель сотрудничать с федерацией
70. Ассиметричность Федерации означает
- а) набор прав, полномочий у каждой территории строго индивидуален
 - б) неравенство субъектов по экономическому потенциалу
 - в) огромное влияние федерации
 - г) вхождение одних субъектов в состав других
71. В этой административно-территориальной единице ФРГ нет представительных органов:
- а) Община
 - б) Район
 - в) Округ
 - г) Город, имеющий статус района
72. Во французских департаментах представительный орган это:
- а) Региональный совет
 - б) Генеральный совет
 - в) Муниципальный совет
 - г) Государственный совет

**7.3.2. Примерный перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине
«Государственная и муниципальная служба»**

1. Что такое предмет отрасли науки и учебной дисциплины?
2. Дайте определение понятия «управление». Какие вы знаете виды управления и каковы особенности их субъектов?
3. Перечислите характерные черты современного демократического государства как субъекта управления общественными процессами.
4. В чем состоит сущность государственного управления?

5. Какова структура управляющего воздействия?
6. Раскройте особенности местного самоуправления.
7. В чем заключается сущность системы и структуры государственного и муниципального управления? Назовите характерные черты и общие основания.
8. Особенности построения государственного и муниципального управления в федеративном и унитарном государствах.
9. Какие особенности построения государственного и муниципального управления в парламентской и президентской республиках с учетом принципа разделения власти?
10. Сравнительный анализ организации государственного и муниципального управления в США (федерат. устройство), Франции (унитар. государство) и Российской Федерации.
11. Особенности формирования и функции органов власти в разных странах мира.
12. Покажите особенности правового статуса и процедур функционирования органов власти, исходя из критериев научного анализа.
13. Правового статус и процедуры функционирования органов власти.
14. Покажите особенности разных критериев научного анализа.
15. Покажите особенности процедур функционирования органов власти, исходя из оснований выбора структур государственного и муниципального управления.
16. В чем заключается специфика общественных процессов как управляемых объектов государственного управления?
17. Какие вы знаете свойства управляемых объектов и каково их значение для государственного управления?
18. Каковы особенности структуры управляемых объектов в определении управляющих воздействий?
19. Сущность управляемых объектов.
20. Свойства и организация управляемых объектов.
21. Социальный механизм формирования и реализации государственного управления.
22. Перечислите функции механизма формирования и реализации гос. управления.
23. Подходы или модели изучения организующих и регулирующих взаимодействий.
24. Системный подход к изучению государственного и муниципального управления.
25. Резонансный подход к изучению государственного и муниципального управления.
26. Модель «интервенции», связь с государственным и муниципальным управлением.
27. «Иницирующе-резонансный» подход в ГМУ.
28. Кибернетический подход к изучению государственного и муниципального управления. Сложность кибернетического метода.
29. Целеполагание. Формирование «древа целей».
30. Функциональная структура в ГМУ.
31. Программно-целевой метод формирования государственной политики и реализации стратегии в управлении
32. Почему целеполагание является важнейшим средством реализации государственного и муниципального системного управления?
33. Что такое цели системного государственного и муниципального управления и

как формируется их «древо»?

34. Стратегии и стратегический вектор государственного и муниципального управления.

35. Каково соотношение целей, ресурсов и средств их достижения?

36. Дайте характеристику функций системного государственного и муниципального управления и оснований выделения их видов.

37. В чем сущность программно-целевого метода воплощения в жизнь государственной политики?

38. Управляемые объекты — основа специализации управляющих воздействий.

39. Управление конфликтными ситуациями.

40. Что понимается под многообразием жизнедеятельности людей и каково его значение для управления?

41. Каково соотношение между типичным и уникальным в государственном и муниципальном управлении?

42. Что является основой специализации управляющих воздействий?

43. Раскройте особенности и технологии управления конфликтными ситуациями.

44. Либерализация государственного и муниципального управления: отечественные исследования и опыт зарубежных стран.

45. Демократизация государственного и муниципального управления: отечественные исследования и опыт зарубежных стран.

46. Организация: поведение, структура, процессы.

47. Законодательная и исполнительная власти в Российской Федерации: проблемы развития.

48. Региональные особенности организации управления и государственной службы в Российской империи.

49. Управление изменениями и законы эволюции

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1 Критерии оценивания выступлений с докладом

Доклад должен быть объемом 4-5 страниц. Выступление с докладом оценивается по пятибалльной системе:

- 5 баллов выставляется студенту, если сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемой теме, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, правильные ответы на дополнительные вопросы.

- 4 балла выставляется студенту, если имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая - последовательность в изложении, даны неполные ответы на дополнительные вопросы.

- 3 балла выставляется студенту, если тема освещена лишь частично, допущены ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.

- 2 балла выставляется студенту, если тема не раскрыта,

- 1 балл выставляется студенту, если содержание доклада не в полной мере соответствует заявленной теме и студент не отвечает на дополнительные вопросы.

- 0 баллов выставляется студенту, если доклад не подготовлен.

7.4.2. Критерии оценки тестовых заданий (текущей оценки знаний)

Тест оценивается по пятибалльной системе:

- 5 баллов выставляется, если студент дал правильные ответы на более 25 вопросов.
- 4 балла выставляется, если студент дал правильные ответы на 20- 25 вопросов.
- 3 балла выставляется, если студент дал правильные ответы на 15-20 вопросов.
- 2 балла выставляется, если студент дал правильные ответы на 10-15 вопросов.
- 1 балл выставляется, если студент правильно ответил на 5-10 вопросов.
- 0 баллов выставляется, если студент правильно ответил на менее 5 вопросов.

7.4.3. Критерии оценки работы студента на круглом столе

Работа студента на круглом столе оценивается по пятибалльной система. Итоговый балл определяется из ряда составляющих согласно представленной таблице.

Вид деятельности	Макс. балл
Представление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат)	2
Наличие дополнений по докладам других обучающихся	1
Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов	1
Качественные ответы на вопросы других обучающихся	1
Суммарный балл: отметка	5

7.4.4 Методические материалы и критерии оценки промежуточных знаний

Итоговая зачетная оценка формируется из суммы двух составляющих: предварительной оценки - полученной по дисциплине студентом суммы баллов за семестр, согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов факультета экономики и управления.

Баллы, учитываемые при определении предварительной оценки, выставляются в соответствующих графах журнала в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл – за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов – за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 мин.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., т.е. за работу на паре. При этом не менее 25% из числа студентов группы должны быть опрошены на *практическом занятии*, а общая сумма баллов, полученная студентами группы за «активность» на

одной паре, должна составлять не менее $n \times 1$ и не более $n \times 4$ (здесь n - количество студентов, присутствующих на практическом занятии)

«Контрольная работа»

«Тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных вне аудиторного времени, отпущенного на освоение дисциплины. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени

«Отработка» - один балл выставляется за отработку каждого пропущенного лекц. занятия и от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического или семинарского занятия, или практикума. За один раз можно отработать более шести пропусков

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 пара = 2 часа)

«Пропуски по неуважительной причине» - заполняется методистом деканата

«Пропуски по уважительной причине» - заполняется методистом деканата

«Корректировка баллов за пропуски» - заполняется методистом деканата.

«Итого баллов за отч. период» - сумма всех выставленных баллов за данный период.

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «незачтено»), определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения лекционных и практических часов.

Итоговая зачетная оценка, выставляемая в зачетку, вычисляется по специальной формуле, согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе ФЭУ».

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Попов, Л. Л. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты: монография / Л. Л. Попов, Е. В. Мигачева, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л.Л. Попова Л.Л. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2012. - 320с. - ISBN 978-5-91768-289-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/317711> (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Эволюция государственного управления в зарубежных странах: учебное пособие / В. Н. Островская, Е. Б. Дорина, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова.- Ставрополь: СКФУ, 2014. - 123 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155577> (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Попов, Л. Л. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты: монография / Л. Л. Попов, Е. В. Мигачева, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л.Л. Попова Л.Л. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2012. - 320с. -

ISBN 978-5-91768-289-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/317711> (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Эволюция государственного управления в зарубежных странах: учебное пособие / В. Н. Островская, Е. Б. Дорина, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова.- Ставрополь: СКФУ, 2014. - 123 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155577> (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник. [Электронный ресурс] Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. (ЭБС «Книгафонд»)
2. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для студентов вузов
3. Ершов В.А. [Электронный ресурс] ГроссМедиа; РОСБУХ, 2012 г. (ЭБС «Книгафонд»)
4. Административное право зарубежных стран: Учебное пособие. — М.: «СПАРК», 2015. – 302 с.
5. Василенко И. А. Административно государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия: Учебное пособие. — М.: «Логос», 2013. – 451 с.
6. Ермасова, Н.Б. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и в зарубежных странах / Н.Б. Ермасова. - М.: Высшее образование, 2019. - 516 с.
7. Заповедными тропами зарубежных стран / ред. А.Г. Банников. - М.: Мысль, 2020. - 351 с.
8. Зарубежные страны / ред. А.И. Денисов. - М.: Политической литературы, 2017. - 991 с.
9. Кошелев, С. М. История государства и права зарубежных стран / С.М. Кошелев. - М.: Вектор, 2017. - 240 с.
10. Смоленский М. Б. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учеб. Пособие. – М: Феникс, 2016. – 284 с.
11. Старцев Я.Ю. "Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах". М., Логос, 2005. -243 с.
12. Попов, Л. Л. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты: монография / Л. Л. Попов, Е. В. Мигачева, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л.Л. Попова Л.Л. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2012. - 320с. - ISBN 978-5-91768-289-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/317711> (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
13. Пронкин. Государственное управление зарубежных стран / Пронкин, С.В. и. - М.: Книжный дом Университет; Издание 3-е, перераб. и доп., 2020. - 496 с.
14. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран / М.Н. Прудников. - М.: Юнити-Дана, 2019. - 544 с.
15. Сажина, В. В. История государства и права зарубежных стран / В.В. Сажина, Д. Е. Тагунов. - М.: ТетраСистемс, 2020. - 224 с.
16. Севастьянов, А. В. История государства и права зарубежных стран в вопросах и ответах / А.В. Севастьянов. - М.: ТК Велби, Проспект, 2017. - 144 с.
17. Смирнов, Е. Н. Введение в курс мировой экономики. Экономическая география зарубежных стран / Е.Н. Смирнов. - М.: КноРус, 2019. - 416 с.

18. Смирнов, М.П. Комментарии оперативно-розыскного законодательства РФ и зарубежных стран: Учебное пособие / М.П. Смирнов. - М.: Экзамен, 2019. - 544 с.
19. Тэпс Д.С. История государства и права зарубежных стран: учеб. Пособие. - Спб: Издво СЗАГС, 2012. – 560 с.
20. ФененкоЮ.В. Муниципальные системы зарубежных стран: правовые вопросы социальной безопасности / Ю.В. Фененко. - М.: МГИМО-Университет, 2004. 26. Хиви Д. Финансы местных органов власти в США// Финансы, 1995, № 10. 27. Цветкова Г. Социальное управление на муниципальном уровне// Экономист, 1999, № 7.
21. Шигер, А.Г. Административно-территориальное деление зарубежных стран / А.Г. Шигер. - М.: Географгиз, 2019. - 270 с.
22. Шигер, А.Г. Административно-территориальное деление зарубежных стран / А.Г. Шигер. - М.: Географической литературы; Издание 2-е, испр., 2019. - 412 с.
23. Эволюция государственного управления в зарубежных странах: учебное пособие / В. Н. Островская, Е. Б. Дорина, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 123 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155577> (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
24. Косарев А. И. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие. — М.:Норма, 2013. - 402 с.
25. Правовая наука и государственное управление: к вопросу о взаимодействии (на примере Германии) / Баев В.Г.//административное право и науки. -2015. -№2. -64 с.
26. Меняющаяся роль государства в контексте реформ государственного и муниципального управления: отечественный и зарубежный опыт.Гамян О.В. – Голотвина//Политические исследования. – 2013. №4. -32 с. (ЭБС «Книгафонд»)
27. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособиеОсавелюк А.М[Электронный ресурс]. ЮНИТИ-ДАНА-2012 г. (ЭБС «Книгафонд»)
28. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Курс лекций.
29. Учебное пособие. Ларин А.Ю. [Электронный ресурс] Книжный мир - 2008 г. (ЭБС «Книгафонд»)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ». – URL: <http://base.garant.ru>
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт». – URL: <http://docs.cntd.ru>
3. "Российская газета" - URL: <http://www.rg.ru>
4. Официальный сайт Президента РФ. - URL: <http://www.kremlin.ru>
5. Официальный сайт Правительства РФ. - URL: <http://www.government.ru>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - URL: <http://www.duma.gov.ru>
7. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ. - URL: <http://www.cikrf.ru>

8. Федеральная государственная информационная система "Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров". - URL: <http://gossluzhba.gov.ru/>

9. Ежеквартальный научно-образовательный журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». - URL: <https://vgmu.hse.ru/>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Вводное семинарское занятие для очников или лекции для заочников	<p>На первом занятии преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки учебного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе курса.</p>
Практические занятия	<p>Подготовка студента к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к практическому занятию студенту необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям, следует также обратить внимание на следующее:</p> <ul style="list-style-type: none">– важен не объем запоминаемой информации, а качество ее усвоения, то есть степень понимания, прочитанного и осознанности воспроизводимого при ответе на семинарском занятии;– специфика дисциплины требует при подготовке к практическим занятиям особое внимание обращать на правовую основу рассматриваемого

	вопроса на основе анализа нормативно-правовых документов, рекомендованных преподавателем к той или иной теме.
Самостоятельная работа.	Задания по самостоятельным работам содержатся в Плане семинарских занятий. В самостоятельную работу студентов входит: - подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала); - подготовка доклада; - работа с нормативными актами; - знакомство с дополнительной литературой
Доклад	Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить. При написании доклада по заданной теме студент составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения. Этапы работы над докладом: 1. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников). 2. Составление списка использованных источников. 3. Обработка и систематизация информации. 4. Разработка плана доклада. 5 Написание доклада. 6. Выступление на семинарском занятии с результатами исследования.
Тест	Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел(темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.
Подготовка к зачету	Примерный перечень вопросов представляет собой структурированное задание по всем темам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованной преподавателем литературой, своими конспектами лекций и докладов на семинарском занятии и др. материалами.

10.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Материал отдельных лекций предоставляется обучающимся в форме слайд-конспектов.

2. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>

4. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
5. Федеральная государственная информационная система "Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров". - URL: <http://gossluzhba.gov.ru/>
6. *Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*
7. <http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета
8. <https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12 мая 2023г.	с 12.05.2023 г по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 /2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023 / 2024 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория № 410 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеозумитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с

03.03.2021 по 04.03.2023г.

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
4. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.

5. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <p>1. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №3686эбс от 20.03.2019г. (с 30.03.2019 по 30.03.2020г.);</p> <p>2. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №4438эбс от 23.03.2020г. (с 30.03.2020 по 30.03.2021г.);</p> <p>3. На антивирус Касперского OE26-190214—143423-910-82 (с 14.02.2019-02.03.2021)</p>		
<p>Обновлен Договор с электронно-библиотечной системой «Лань» № СЭБ НВ -294 от 01.12.2020г. Бессрочный.</p>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы; - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.). 		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.). 		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г. - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г. (с 12.05.2023 по 12.05.2024г.). 		